

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, T. R. (2012). Studi meta-analisis: empati dan *bullying*. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 36.
- Astuti, D. R. (2014). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri siswa sekolah dasar negeri Mendungan 1 Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*, 4(5), 54-55.
- Azwar, S. (2015). Metodologi penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitts, H. W. (1971). *The self concept and self actualization*. Los Angeles, California.
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2011). Perilaku agresi pada mahasiswa ditinjau dari kematangan emosi. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(2), 86.
- Hamburger, E. M., Basile, K. C., & Vivolo, A. M. (2011). *Measuring bullying victimization, perpetration, and bystander*. *Journal of disease control and prevention national center*. 2(2), 49.
- Handayani, F. W. (2017). Studi komparasi konsep diri siswa laki-laki dan perempuan yang mengikuti ekstrakurikuler karate di sekolah dasar wilayah Kabupaten Sleman. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(7), 22.
- Hardiyanti, P. T., & Nuryanta N. (2016). Pengaruh religiusitas lingkungan sekolah terhadap konsep diri siswa-siswi di MAN Pakem Sleman. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 92.
- Hertinjung, W. S. & Karyani, U. (2015). Profil pelaku dan korban bullying di sekolah dasar. (Tesis tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Maentingsih, D. (2008). Hubungan antara *secure attachment* dengan motivasi berprestasi pada remaja. *Jurnal Universitas Gunadarma*, 4(3), 53-54.
- Masruroh, N., Mufidah, C., & Rizky, I. (2016). Pengalaman bullying berdasarkan perspektif pelaku, korban, dan saksi mata pelajar SMP "X" Kota Batu. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan*, 7(2), 110.
- Muhammad. (2009). Aspek perlindungan anak dalam tindak kekerasan (bullying) terhadap siswa korban kekerasan di sekolah. *Jurnal Dinamika Hukum*, 9(3), 230-236.
- Nazriati, E., & Risma, D. (2016). Gambaran konsep diri dan komunikasi interpersonal pada dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Universitas Riau*, 3(1), 4.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Cambridge: Blackwell Publishing, 40(6), 54. doi:10.1002/pits.10114.
- Prabadewi, K. D. L., & Wideasavitri, P. N. (2014). Hubungan konsep diri akademik dengan motivasi berprestasi pada remaja awal yang tinggal di panti asuhan di Denpasar. *Jurnal psikologi udayana*, 1(2), 262.

- Rahmawan, I. A. (2012). Hubungan antara pola asuh permisif dengan intensi bullying pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 2(4), 203.
- Rigby, Ken. (2002). *Consequences of bullying in school*. Ottawa, Kanada.
- Rozali, Y.A., & N. W. Sitasari. (2019). *Asertivitas Siswa SDN 11, Duri Kepa Dalam Menghadapi Perilaku Bullying*. *Jurnal Psikologi* 17(2).
- Saifullah, F. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan *bullying* pada siswa-siswi SMP. *eJournal Psikologi*, 4(2), 201.
- Sari, A. P., & Jatiningsih, O. (2015). Konsep diri pelaku dan korban *bullying* pada siswa SMP negeri 1 Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3(3), 1194- 1209.
- Sukaidawati, L. (2015). *Pengaruh konsep diri dan gaya pengasuhan ibu, serta kelekatan teman sebaya terhadap konsep diri remaja pada keluarga cerai dan utuh* (Tesis tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak, Bogor, Jawa Barat.
- Surilena. (2016). Perilaku *bullying* (perundungan) pada anak dan remaja. *Jurnal Fakultas Kedokteran*, 43(1), 30.
- Sutataminingsih, R. (2009). Konsep Diri. *Jurnal Psikologi*, 2(4), 40-41.
- Wendari, W. N., Badjuraman, A., & Sismiati, A. (2016). Profil permasalahan siswa sekolah menengah pertama (SMP) negeri di kota Bogor. *Jurnal bimbingan konseling*, 5(1), 134.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan *bullying*. *Jurnal penelitian & PPM*, 4(2), 129.